



المحورالثالث: المواطنة الرقمية

المستكشف النشط الدرس الأول:

وليسام تاينر



عالم في علوم الإنسان الثقافية وخبير تكنولوجي وصانع أفلام

- يستخدم التكنولوجيا الرقمية في عمله
- يعمل على إيجاد حلول حقيقة للمشكلات للإستفادة منها

أولاً : - مزايا إستخدام التكنولوجيا بطريقة إيجابية

- يساعد التواصل الرقمي الناس على أن يصبحوا مواطنين رقميين ناجحين
- ٢ يساعد التواصل الرقمي الناس على التواصل مع بعضهم البعض لتبادل الأراء وتكوين علاقات

ثانياً: - يعمل وليام تاينر مع منظمات تساعد الأفراد على التواصل مع أفراد آخرين لتحقيق:-

بناء أدوات رقمية سهلة الإستخدام

٢ تطبيقات توفر المعلومات التي يحتاجونها مثل تطبيقات تساعد على دفع الفواتير







إهداء: أ: إبراهيم زقروق

- ١. أصبح السفر أكثر سهولة وذلك من خلال حجز تذاكر السفر من خلال الإنترنت
- ٢. وفرة المعلومات المتنوعة والمتاحة للجميع من خلال بنك المعرفة المصرى

بنك المعرفة المصري



الصف الرابع الإبتدائي

إهداء: أ : إبراهيم زقروق



المواطنة الرقمية

الدرس الثاني:

مصطلح المواطنة الرقمية

هي القدرة على إستخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية وأمنة وتساعدك على استخدام التكنولوجيا الرقمية والإستفادة منها وحماية بصمتك الرقمية

مصطلح البصمة الرقمية

هـي سجـل خـاص بكـل ما تفعلة على الإنترنت مثـل: -

- المواقع الإلكترونية التي تقوم بزيارتها.
 - الرسائل التي تقوم بإرسالها.
- المعلومات التي تقدمها على الإنترنت.
- كل ما تشارك على الإنترنت مع الأخرون.

لذلك من الضرورى أن تشارك معلوماتك ومعلومات غيرك بطريقة امنة ومسئولة





- التحلى بالأخلاق والمسئولية والتعامل مع الناس بإحترام
 - توثيق المراجع التي تجدها على الإنترنت
- استخدم الإنترنت بأمان وذلك من خلال وضع كلمات مرور قوية
 - إختيار المواقع التي تزورها بكل عناية

حقوق ومسئوليات المواطنة الرقمية

أولأ حقوق المواطنة الرقمية

- حق الحماية من قرصنة ملفاتك ومعلومات وفيديوهاتك وعدم مشاركتها دون موافقتك
 - ٢ حق التواصل والتفاعل مع الأخرين لنشرأفكارتساعد المجتمع .
 - ٣ حق إستخدام الإنترنت في أي وقت وفقاً للقوانين .



الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢

إهداء: أ: إبراهيم زقروق

ثانياً مسئوليات المواطنة الرقمية

- ١ -عدم مشاركة محتوى الأخرين دون موافقتهم .
- ٢ -ذكر مصادر المعلومات ومراعاة حقوق الملكية الفكرية .
- ٣ -التحلى بالسلوك الإيجابي والأخلاقي عند إستخدام الإنترنت. .
 - تقيم إستخدامك للإنترنت من حيث الإستفادة .
 - ٥ تقيم ما تم مشاهدتة وما تم مشاركتة .



الأثار الإيجابية لتكنولوجيا المعلومات والإتصالات

الدرس الثالث:

□ أدوات تكنولوجيا المعلومات والإتصالات جعلت الحياة أكثر سهولة وبساطة وكونك مواطن رقمى فإنك تستخدم أدوات التكنولوجيا للتعلم والمشاركة والتواصل مع الأخرين مهن أمثلة أدوات التكنولوجيا . -



- بنك المعرفة المصرى EKB
- منصات مشاركة مقاطع الفيديو
 - منصات التواصل الاجتماعي



الأجهزة الرقمية

- 💂 مشاهدة الفيديوهات والقنوات التليفزيونية لخبراء التعليم
- 💂 مساعدة الأشخاص الذين يعانون من مشاكل صحية عند الذهاب للمدرسة
- مساعدة الأشخاص ذوى الهمم مما يعانون من صعوبات التواصل مع الأخرين
 - توفير المواد التعليمية المحتلفة



الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢

إهداء: أ: إبراهيم زقروق

بنك المعرفة المصرى EKB

- □ إمكانية الوصول الى المواد التعليمية الموجودة داخل المكتبة الرقمية
 - عقد ندوات عبر الإنترنت للمعلمين والتلاميذ وأولياء الأمور
- يوفر إرشادات ونصائح حول كيفية التسجيل بالموقع وطريقة الإستخدام

منصات مشاركة مقاطع الفيديو

- تستخدم لتعلم أشياء جديدة من خلال مشاهدة مقاطع الفيديو
 - نشر مقاطع فيديو من إعدادك لتعليم الأخرين

منصات / تطبيقات التواصل الإجتماعي

- □ تمكنك من التواصل مع الأخرين
- تمكنك من الدردشة مع الأصدقاء عبر محادثات الفيديو
 - تمكنك من الإنضمام مجموعات لتبادل الأفكار
 - ومنها امثلتها ،
 - Facebook •
 - WhatApp
 - Skype







الصف الرابع الإبتدائي

إهداء: أ: إبراهيم زقروق

التواصل عبرالإنترنت

الدرس الرابع :

■ يمكنك إستخدام الإنترنت بشكل متزامن أو بشكل غيرمتزامن للإتصال

1 الإتصال المتزامن

- □ الإتصال الذي يحدث في الوقت الفعلى عبر إستجابات فورية
 - □ تبادل المعلومات والملفات بين شخصين في نفس الوقت
- ☐ تبادل أو نقل البيانات عبر أدوات رقمية مثل (محادثات الفيديو البرامج المباشرة)
 - (۱) محادثات الفيديو Video Chats ، –

تتيح لك التواصل المباشر مع شخص أو أكثر مخلال جهاز الكمبيوتر الخاص بك وتحتاج إلى : -

(مكبر صوت - جهاز مزود بكاميرا - برنامج محادثة الفيديو)



ن ٢) المراسلة الفورية { Instant messaging { IM } . -

تتيح لك إرسال رسائل فورية عبر الإنترنت ويمكن أن تتضمن الرساله نصوص وصور وفيديوهات وتحتاج إلى: -(برنامج مراسلة فورية على الكمبيوتر أو تطبيق مراسلة على التليفون)



(٣) غرف الدردشة Chat Rooms ، - ٣

تتيح لك الإتصال ضمن مجموعات حيث تقوم بمناقشة موضوع دراسي معين وتحتاج إلى : -

(أحد متصفحات الإنترنت)

Google Chrome - Internet Explorer





٤) تطبيقات التليفون المحمول Cell Phone ،

هي تطبيقات تعمل على جهازك المحمول وتتيح لك الوصول المباشر الى البرامج المختلفة .







الصف الرابع الإبتدائي

إهداء: أ : إبراهيم زقروق

2 الإتصال غير المتزامن

- الإتصال الذي لا يتطلب إستجابه فورية
- المعلومات والملفات بين شخصين ليس من الضرورى تواجدهم في نفس الوقت
- □ تبادل أو نقل البيانات عبر أدوات رقمية مثل (البريد الالكتروني البرامج المسجلة)
 - (١) البريد الإلكتروني Email ، -

يكنك البريد الإلكترونى من إرسال وإستقبال الرسائل الإلكترونية وتعد هذة الرسائل أكثر رسمية من الرسائل المنولين وتحتاج إلى: - رسمية من الرسائل الفورية مثل التواصل مع هيئات حكومية او مع أحد المسئولين وتحتاج إلى: - (أحد المتصفحات للدخول إلى البريد الالكتروني أو تطبيق البريد الالكتروني على هاتفك).





7 125 6

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات



<<u>8</u>>

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢

إهداء: أ: إبراهيم زقروق

كيفية إستخدام الإتصال الإلكتروني

الدرس الخامس:

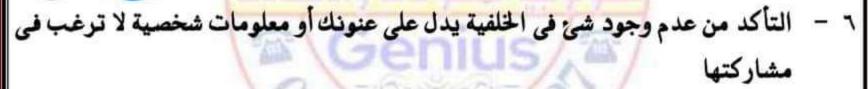
كيفية إستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والإتصالات للتواصل

اجراءمحادثاتالفیدیو

- □ للبدء في محادثة الفيديو إتبع التعليمات التالية : -
 - ۱ لابد من إنشاء رابط Link لإرسالة للمشاركين
- ۲ للإنضمام للمحادثة قم بالضغط على الرابط Link
 وتنتظر الموافقة من الطرف الأخر



- ٤ تأكد من تشغيل Cam للتمكن من رؤيتك ولمشاهدة الأخرين
 - ه التأكد من إرتداء ملابس مناسبة



التحدث عندما يأتي دورك في الحديث

2 غرفالدردشة

- المكنك من كتابة تعليقك وإرسالة
- المكنك من الرد على الرسائل مع إمكانية
- الرد على رسائلك من بعض المشاركين
- الدردشة الذكر أن أى شخص لدية حق الوصول إلى غرفة الدردشة سيكون قادر قراءة رسائلك لذلك كن مهذباً وإيجابيا



المراسلة الفورية

ا تعد المراسلة الفورية وسيلة ممتعة وغير رسمية للتواصل ويمكن قصيرة بدلا من إستخدام عبارات الجمل الكاملة بالإضافة إلى الرموز والصور للتواصل وعليك التحلى بالأخلاق عند التعامل مع الأخرين





إهداء: أ: إبراهيم زقروق

العبقرى في تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

4 البريد الإلكتروني



۱ - إنشاء حساب على بنك المعرفة المصرى EKB

٢ - مراسلة معلمك

□ ولإرسال بريد إلكتروني إلى شخص ما تتبع التعليمات التالية : -

١ - أكتب عنوان بريده الإلكتروني في خانه إلى (To)

٢ - قدم معلومات واضحة عن موضوع الرسالة في سطر الموضوع (Subject)

٣ - عند كتابة رسالة بريد إلكتروني تأكد من استخدام القواعد النحوية الصحيحة

٤ - كن مهذباً وواضحاً وإستخدم عبارات التحية والختام



تكنولوجيا المعلومات والاتصالات



10

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢

إهداء: أ: إبراهيم زقروق

العبقرى في تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

بيئات التعلم عبر الإنترنت ومصادره

الدرس السادس:

■ ساعدت أدوات التعلم عبر الإنترنت في التعرف إلى موضوع معين من خلال التالى:

أولاً : بيئـاتالتعلـم عبر الإنترنـت Online Learning Enviroment

- هي بيئات تسمح للمعلمين والتلاميذ التواصل مع بعضهم البعض بغض النظر عن مكان وجودهم .
- كما تمكن المعلمين من تقديم الدروس الإفتراضية وتحميل الإختبارات والواجبات المنزلية ليتمكن التلاميذ من الوصول إليها.
 - 🗖 تمكن التلاميذ من التواصل مع معلميهم ونشر المهام الدراسية. ومن أمثلة بيئات التعلم (منصة أدمودو Edmodo)

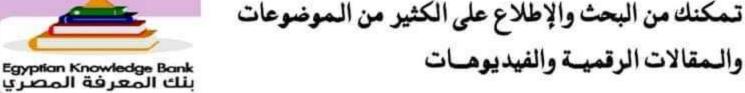


ثانياً: مصادر التعلم عبر الإنترنت Online Learning Sources

 تعد الأدوات الرقمية الموثوقة عبر الإنترنت من مصادر المعلومات التي لاتقدر بثمن ومنها: -

EKB بنك المعرفة المصرى

المكتبة الإلكترونية الأولى في مصر والتي تحتوي على مصادر متنوعة من المعلومات



والمقالات الرقمية والفيديوهات

🕑 فلابی Vlaby



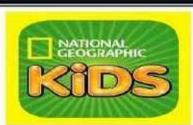
منصة معامل إفتراضية تمكن التلاميذ والمعلمين من إجراء تجارب معملية في بيئة تفاعلية بطريقة ممتعة

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢



إهداء: أ: إبراهيم زقروق

🔞 ناشيونال جيوجيرافيك كيدز



مصدر شائع على الإنترنت يمكن الأطفال من العثور على معلومات عن موضوعات متنوعة في شتى المجالات (الحيوانات - العلوم - التاريخ)

4 مصمم خرائط تفاعلى

خاصية تفاعلية مميزة تقدمها ناشيونال جيوجرافيك . يوفر مصمم الخرائط التفاعلى Mapmaker خاصية تفاعلي المتخدام المخرائط عبر الإنترنت للتلاميذ والمعلمين ويسمح بإستخدام موضوعات وبيانات وأدوات متعلقة بالخرائط المستحدام

- تعد الأدوات الرقمية الموثوقة عبر الإنترنت مصادر معلومات لا تقدر بثمن
- يعد موقع مصمم الخرائط التفاعلي من المواقع الأمنة للبحث وجمع البيانات



تكنولوجيا المعلومات والاتصالات



12

إهداء: أ: إبراهيم زقروق

خطّة للبحسث الزقمس

الدرس السابع:

كيفية إجراء بحث رقمي للحصول على محتوى رقمى موثق

- من المهم التخطيط قبل إجراء أي بحث رقمى حيث أن التخطيط يساعدك على تركيز
 بحثك على المعلومات التى تحاول جمعها فكيف يتم ذلك
 - ١ إختر أوحدد موضوع بحثك وما هي معلوماتك عن الموضوع وماذا تريد معرفته
- ۲ إختر أنواع المصادر الإلكترونية التي ستقوم بإستخدامها وتذكر أن البحث الرقمي
 يتضمن التسجيلات الصوتية ومقاطع الفيديو والصور وليس فقط مصادر نصية
 - ٣ -إستعد لتقييم أنواع المصادر التي إخترتها هل هي موثوقة أم غير موثوقة

المصادرالموثوقة

المصادرالغير موثوقة

- هي مقالات أو معلومات كتبها خبراء
 وتحققوا من صحتها
- تقل فيها الأخطاء الإملائية والنحوية
 وتقدم بطريقة إحترافية
- قد تجد معلومات صحيحة على مواقع
 التواصل الإجتماعي والمدونات
 من المحتمل أن تجد معلومات مليئة
 بالأخطاء فعليك الحذر عند استخدامها

تعليمات أثناء إجرائك البحث الرقمي

- ١ إحرص على التركيز على الموضوع الذي تبحث عنه
- ٢ -عند العثور على معلومات قم بتقييمها هل هي موثوقة أم لا
 - ٣ -دون ملاحظات مفصلة ودقيقة عن المعلومات الموثوقة
 - ٤ اذكر المصدر في ملاحظاتك لتوثيقه في تقريرك



مضمون كتابة المخطط

كتابة وتنظيم التقرير

- مقدمة لعرض الموضوع
- * فقرات داعمة تقدم المعلومات
- ◊ خاتمة وتكون حول المعلومات المقدمة
- * إجمع ملاحظاتك والمعلومات الموثوقة
 - ◊ إستخدم ملاحظاتك لعمل المخطط
- * يساعد المخطط على عوض المعلومات عنطقية

الف

الصف الرابع الإبتدائي

الدرس الشامين :

لأتصال القزامز

الإتصال المتزامن وغير المتزامن

nga na a sa na na mana na

يكون الاتصال المتزامن مناسِبًا:

- بين الأصدقاء أو أفراد الأسرة المقرّبين.
- عندما تكون المعلومات ملحّة أو بحاجة إلى أن تُنقَل بسرعة.
 - عندما تدور المعلومات حول مسائل من الحياة اليومية.
 - عندما لا تحتاج الإجابة إلى الكثير من التفكير والتحضير.



يكون الاتصال غير المتزامن مناسِبًا:

- بين الأشخاص الذين لا يعرفون بعضهم بعضًا جيّدًا.
 - عندما تكون المعلومات مهمّة لكن غير ملحّة.
- عندما تدور المعلومات حول موضوعات حسّاسة أو معقّدة.
 - عندما تحتاج الإجابة إلى التفكير والتحضير.

تذكّر أنّ بيئات التعلُّم عبر الإنترنت تتضمّن وسائل الاتّصال المتزامن وغير المتزامن. إختر الأداة المناسِبة لكلّ موقف.





إهداء: أ: إبراهيم زقروق

المستكشف النشط

الدرسالأول



- 🗕 مــو مؤسـس منظمـة Internet of Elephants وهــى منظمـة تسـتخدم أدوات رقمية رائدة ومبتكرة لتعزيز العلاقة بين الناس والحياة البرية حول العالم
 - ◄ كان خبيراً في مجال تقنية المعلومات في أمريكا والهند والأرجنتين
- □ قام بتصميم ألعاب تليفونية حيث تسمح لك برؤية الحيوانات وقصة كلحيوان وبيئتة التي يعيش فيها ولكن بشكل إفتراضي من خلال تقنية تعرف بالواقع المعزز
- □ استقال من عملة سنة ٢٠١٤ وبدأ في البحث عن طرق لإستخدام التكنولوجيا للحفاظ على الحياة البرية

الدرس الثاني مهارات حلّ المشكلات

6 3 5 و المشكلة

المشكلة

* بناء فرضية : وهي تخمين علمي حول كيفية حدوث الأشياء وهي إجابة على سؤالك اختر فرضیتك الاتنجز أی إختبار يعرضك للخطر - عل نجحت ؟ - ماذا تعلمت ؟

* هي هدف أو ناتج نسعي للوصول إلية

تقسيم المشكلة إلى أجزاء صغيرة

- □ بعض المشكلات تكون أكثر تعقيداً لذلك إعمل على تقسيم هذة المشكلات إلى أجزاء صغيرة وحلها تدريجياً فمثلا تنظيم رحلة للفصل : -
 - ♦ قرروجهة الرحلة ♦ حدد توقيت الرحلة ♦ أسال عن تكلفة الرحلة لكل طالب
 - ◊ إسال عن كيفية الوصول إلى وجهه الرحلة ◊ حدد الأغراض المصاحبة للرحلة والقواعد

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢



إهداء: أ: إبراهيم زقروق

تقديم المعلومات

الدرس الثالث

الأدوات الرقمية التي تستخدم في عرض وتقديم المعلومات

- الم المنك تصميم ملصق رقمى أو لوحة إعلانية رقمية . ستحتاج إلى إستخدام برنامج يسمح لك بالتصميم ويتضمن برنامج (Microsoft 365) خيارات محتلفة منها : -
 - ♦ برنامج العروض التقديمية (Powerpoint)
 - * معالج الكلمات (Word)
 - * برنامج النشر المكتبى (Publisher)
- لوصول إلى حزمة (Microsoft 365) ستحتاج إلى جهاز رقمى يتحمل البرنامج وعليك التأكد من أن جهاز الكمبيوتر الخاص بك محدث ليتحمل البرنامج الذى يتم تنزيلة .

المفاهيم الرقمية التي يجب أخذها في الإعتبار عند تصميم ملصق أوإعلان

🛈 الهوامش

- □ مى مقدار المساحة بين أطراف الملصق أو اللوحه الإعلانية ومحتواه
- □ لابد من وجود هامش ثابت مثل ٥ .٢ مم في إنشاء ملصق أو إعلان مصمم جيداً

2 نوع الخطوحجمه

عجب إختيار نوع وحجم خط يسهل قراءته فلا يكون صغيراً ولا كبيراً

3 الألسوان

- إختر الألوان التي تساعدك على ايصال رسالتك و إستخدام الألوان حتى تلفت النظر
- الله من الأفضل عدم إستخدام اكثر من ثلاثة ألوان في الملصق وأخذ لون الخلفية في الإعتبارعند إختيار لون الخط

4 الصــور

تستخدم الصور في الملصقات فيجب أن تتناسب مع المحتوى وتكون و اضحه ذات جودة عالية

17

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢

التطبيقات الرقمية

الدرسالرابع

تقييم مصادرالمعلومات

- الم يكن للإنسان أن يوثر إيجابياً أو سلبياً في محيطه ، يكن أن يكون لنا أثر هائل على بيئتهم وعلى قدرتهم على البقاء على قيد الحياة في منطقة معينة فهذة فرصتك لتكون مستكشفاً نشطاً فأول ما يفعلة المستكشف هو البحث حول موضوع فتحتاج مصادر متعددة وتتضمن عند البحث وتتضمن ؛
 - ♦ المطبوعات : مثل (كتب مقالات صحف موسوعات)
 - ♦ الإنترنت : مثل (محرد بحث مواقع الكترونية مواقع تعلم بنك المعرفة المصرى)
 - ♦ المقابلات : مثل (أشخاص اختبروا الموضوع المطروح أو تأثروا به أو درسوه)

كيفية معرفة المعلومات الموثوقة ? وكيفية تقيمها

- هل المؤلف شخص أم مؤسسة محترمة ؟
- على يقدم المصدر أدلة ويذكر مصادر معلومات أخرى يمكن الرجوع إليها ؟
 - ما مدى حداثة المعلومات ؟
 - ♦ هل يقدم المصدر أراء أو حقائق ؟
 - عل المعلومات المعروضة يتم عرضها بتحيّز أو دون تحيّز ؟

ولتسجيل المعلومات التي جمعتها ستحتاج إلى أحد البرامج الأكثر إستخداماً لجمع البيانات والمعلومات ومنها : -

. برنامج الجداول الحسابية Excel . - ١

هو برنامج يحتوى على العديد من الأعمدة والصفوف التي تساعدك في تقديم المعلومات الحسابية

. برنامج معالج الكلمات Word . -

برنامج من خلاله يمكن كتابة المعلومات التي حصلت عليها وتنسيقها وإضافة الصور والمصادر والمواقع وإختيار التصميم ونوع وحجم ولون الخط المناسب لذلك .

18

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢

إهداء: أ: إبراهيم زقروق

العبقرى في تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

الدرس الخامس الخوارزميات Algorithms





- تساعد الخوارزميات في تحديدالنتائج الأكثر صلة بموضوع بحثك
- 💂 تمثل الخوارزميات سلسلة من الخطوات التي تشرح كيفية أداء مهمة ما
- سميت بهذا الأسم نسبة لـ محمد بن موسى الخوارزمى مؤسس علم الجبر

□ □ □ مثال □ □ □

- عندما تكون في المدرسة تستخدم الخوارزميات لإتمام المهام. فعندما تحلّ مسألة لفظية في مادة الرياضيات مثلاً . غالباً ما يكون عليك تقسيم السؤال إلى أجزاء ، وحله في سلسلة من الخطوات . تمثل تلك الخطوات والإرشادات اللازمة لحل المسالة
- وعلى نحو مماثل تستخدم أجهزة الكمبيوتر وتطبيقاتة الخوارزميات لأداء مهام محددة فعندما تدخل الكلمات المفتاحية التي تبحث عنها ، يتخذ محرك البحث خطوات لتقديم النتائج ولهذ السبب من المهم جداً اختيار الكلمات الصحيحة عندما تحاول جمع المعلومات

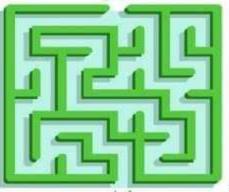
مبسادئ البسرمجية

الدرسالسادس

البرمجة Coding

- می عبارة کـتابة خوارزمیات متعددة لإنشاء برنامج کـامل متکـامل
- ♦♦ يـمكنك إبتكار الرسوم المتحركة والأفلام وألعاب الفيديو وإنشاؤها بإستخدام الشفرة البرمجية Coding فأجهزة الكمبيوتر كالبشر تستخدم لغات مختلفة . هناك العديد من المواقع الإلكترونية مثل Coding.org يحكن أن تساعدك على تعلم







الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢

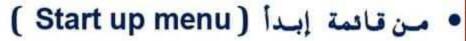


إهداء: أ: إبراهيم زقروق

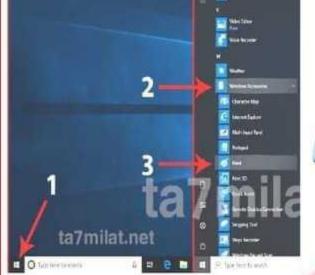
الدرس السابع فن الجرافيك Graphic Art

(Microsoft Paint) برنامج الرسام





- إضغط على مجلد الملحقات (Accessories)
- ثم إضغط على أيقونة برنامج (Microsoft Paint)





برنامج الرسام (Microsoft Paint)

□ يتكون برنامج الرسام من ((شريط القوائم وشريط الأدوات ولوح الألوان))

شريط القوائم

شريط القوائم لبرنامج الرسام هي القوائم التي تحتوي على جميع الخيارات والأدوات الخاصة بالتعامل مع البرنامج, الشريط تجده في زر ابدأ بشكل افتراضي في أسفل سطح المكتب.

شريط الأدوات

يسهل امكانية الوصول السريع الى الأدوات التي تحتاجها والأجراءات التي تقوم بتنفيذها أثناء عملك في, ويعتبر شريط الأدوات من مكونات واجهة المستخدم الرسومية وهو عبارة عن شريط أو صف على شاشة الكمبيوتر الذي يستخدم في الرسم.

لوح الألوان

الصف الرابع الإبتدائي

لوح الألوان هو عبارة عن شريط يوجد به مجموعة كبيرة من الألوان اللأزمة لتلوين الأشكال المرسومة في برنامج الرسام



الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢

Genius

إنشاء عرض تقديمي

الدرسالثامن

برنامج العروض التقديمية (Microsoft Power point)

يستخدم برنامج العروض التقديمية لتصميم عروض تقديمية تتضمن نصوصاً ومؤثرات
 حركة وصوراً وتأثيرات مميزة وتأثيرات صوتية .

خطوات إنشاء عرض تقديمي بإستخدام برنامج Microsoft Power Point

- اضغط على أيقونة برنامج العروض التقديمية بجهاز الكمبيوتر
- ٢. إضغط على عرض تقديمي فارغ Blank Presentation ستلاحظ وجود شريط القوائم
 في الجزء العلوى من شاشة الكمبيوتر يتضمن علامات تبويب (Tabs) متعددة
 - ٣. تتضمن كل علامة تبويب مجموعة من الأدوات تكنك من إنشاء العرض التقديمي
 - ٤. ستلاحظ وجود شريحة (Slide) ترشدك إلى النقر لكتابة عنوان
 - ٥. إستخدم الشريحة الأولى لإضافة عنوان رئيسي وعنوان فرعى للعرض التقديمي
 - ٦. كتابة المعلومات في مربع النص ويمكن إضافة إسمك في المكان المخصص
 - ٧. أضف شريحة جديدة بالضغط على الأيقونة الخاصة بذلك
- ٨. يكنك إختيار تصميم لكل شريحة بالضغط على التبويب تصميم (Layout) من القائمة الرئيسية (Home menu)

2 الشريحة Slide

الله على صفحة عرض تحوى نصوصك وصورك . في الجزء الأيسر من الشاشة الافتتاحية ستلاحظ وجود صورة مصغرة لكل شريحة تنشئها وهي هدفها معاينة الشريحة

3 إضافة نص

الله إضغط على مربع النص في الشاشة الإفتتاحية ثم إختر نوع وحجم الخط وإبداً بكتابة النص



إضافة بصريات ومؤثرات

- التقديم ومنها : -
 - تصمیم Design إضغط على خیار تصمیم لكل شریحة ومن ضمنها ألوان الخلفیة
 - رسم Draw إختر من بين أدوات الرسم
 - إنتقالات Transitions إختر تأثير بصري للإنتقال من شريحة لأخرى
- مؤثرات الحركة Animations إختر أنواع المؤثرات الحركية التى تود
 إستخدامها مع محتوي كل شريحة
 - عرض الشرائح Slide Show حدد الطريقة التي تود تقديم عرضك بها

5 إدراج الصور

لادراج صور في عرضك التقديمي إضغط على تبويب إدراج ثم إختار صور إختار ما تحتاج إلية من شريط القوائم

الأولويات الواجب مراعتها عند تقديم عرضك التقديمي

- تجنب الفقرات أو الجمل الطويلة .
- التحقق من أن يكون نوع الخط وحجم الخط مقروءين .
- إستخدم صور ذات صلة بالموضوع بدلاً من النصوص كلما أمكن .
- تدرب على عرضك مسبقاً ، قدم عرضاً تفاعلياً وشجع الحاضرين على المشاركة .



22